

LABORATORIO METODOLOGIA LEGO SERIOUS PLAY



PERCORSO FORMATIVO DI DISABUSE: DISABLIST BULLYING

Affrontare il bullismo nei confronti delle persone con disabilità, imparando dalle esperienze vissute da giovani e adulti con Bisogni Educativi Speciali e Disabilità, attraverso il metodo LEGO® SERIOUS PLAY®

4 incontri per un totale di 21 ore

I 27 partecipanti, dai quindici anni in su, si sono cimentati nella rappresentazione delle diverse tipologie di bullismo: hanno visualizzato attori in gioco, effetti, strumenti e azioni per contrastarlo con più efficacia. Tra loro docenti, assistenti, genitori e studenti con bisogni speciali, disabilità intellettiva, disturbi generalizzati dello sviluppo, sordità, disturbi comportamentali ecc.

I moduli

- Cos'è il bullismo, come riconoscere gli atti di bullismo
- Riconoscere e contrastare il cyberbullismo
- Comprendere spettatori, bulli & vittime
- Cosa sono il rispetto e l'empatia
- Come reagire e contrastare agli atti di bullismo
- Resilienza e percezione di sé



TESTIMONIANZE

LABORATORIO CON LEGO SERIOUS PLAY



Leonilde, docente di sostegno, Liceo Amaldi di Roma

Il clima che si è creato è stato costruttivo e rassicurante.

I ragazzi hanno gettato dei ponti per lavorare insieme.

Consiglierei la partecipazione a questo corso a tutti coloro che ogni giorno convivono con persone “fragili”.

Simona, docente, IIS Magarotto

Nonostante l’attitudine alla distanza dagli udenti e da ciò che circonda i sordi, i ragazzi hanno sentito il bisogno di esprimersi e raccontarsi, cosa che per loro è difficile fare spontaneamente.

Ho provato gioia e commozione nel vedere la semplicità e l’autenticità dei ragazzi con diverse disabilità mettersi in gioco e superare imbarazzi e difficoltà di espressione di sé per riuscire ad esprimere considerazioni ed esperienze di vita vissuta.

Cecilia, facilitatrice certificata Lego® Serious Play®, FMD

Insieme ai ragazzi e ai loro accompagnatori, incontro dopo incontro, abbiamo creato un clima di sorridente complicità, per scalare insieme temi legati al rispetto, alla dignità, alla giustizia sociale che ci riguardano tutti, nessuno escluso... Alla fine ci siamo ritrovati più forti e capaci.

Ilaria, facilitatrice certificata Lego® Serious Play®, FMD

Ci ha sorpreso anche l’effetto “flipped” del laboratorio, che si rivela profondamente “trasformativo” anche per gli stessi formatori, “abbracciati” da uno spessore umano che non è frequente incontrare così forte.

TESTIMONIANZE

LABORATORIO CON LEGO SERIOUS PLAY



Tania, docente di sostegno, liceo Alighieri di Latina
L'eterogeneità delle esperienze e la voglia di mettersi in gioco hanno consentito la creazione di un gruppo coeso, sebbene le diversità sul piano delle competenze e delle capacità individuali non siano state facili da gestire. Il metodo LSP, come facilitatore, ha fatto sì che i pensieri potessero assumere un volto concreto e la nostra immaginazione potesse esprimersi attraverso i mattoncini colorati, aiutandoci a comprendere la bellezza di avere idee simili e di provare emozioni affini. Inoltre, lo sviluppo del pensiero creativo attraverso la strutturazione delle attività manuali ha determinato un forte impegno da parte dei partecipanti, ripagato dal crescente sentimento di fiducia e di comprensione reciproca.

D. 15 anni, studente dell'IIS Amaldi di Roma

Ho capito di cosa è fatta la rabbia e come posso controllarla. Ho scoperto che mi piace lavorare in gruppo.

P. 18 anni, studente dell'IIS Magarotto, Roma

Il lavoro di gruppo mi ha aiutato a conoscere nuovi punti di vista e a confrontarmi sulle difficoltà che incontrano anche le altre persone. Ho imparato a collaborare. Ho capito cos'è il bullismo e ora ho strumenti in più per contrastarlo e anche per diffondere questa nuova consapevolezza.

F. 15 anni, studente, IIS Livia Bottardi, Roma

Come difendersi dai bulli? Parlare, condividere, far conoscere a chi ci vuole bene, amici, insegnanti, genitori, quello che ci sta accadendo.

TESTIMONIANZE

LABORATORIO CON LEGO SERIOUS PLAY



Marta Tonelli, psicologa

Durante gli incontri di formazione Disabuse ho sentito mettersi in moto alcune tra le esperienze fondamentali dell'adolescenza: l'incontro con un gruppo che valorizzi l'autenticità e il bisogno di ciascuno, la comprensione delle proprie e altrui responsabilità e risorse quando si verificano episodi di bullismo, la possibilità di attivare la creatività per vedere le cose sotto altri punti di vista attraverso il metodo Lego Serious Play. Tutto questo ci ha fatto emozionare e reso partecipi di uno straordinaria percorso con al centro il valore dell'amicizia.

Marina Rajani, psicologa

È stato molto importante da psicoterapeuta aver avuto l'opportunità di osservare T., attivamente inserito in un processo di inclusione. Proprio a lui è stato richiesto di accettare, accogliere e includere i ragazzi che erano diversi da lui. Non capiva perché alcuni non parlavano e non rispondevano alle sue domande, perché altri si alzavano spesso e non si concentravano sulle attività che stavamo svolgendo. Ha dovuto prendere atto che i tempi degli altri ragazzi erano diversi dai suoi che doveva mettersi a disposizione della diversità.

Le attività su misura come complessità e tempi di attenzione sono state perfette e calzanti per T. In più sono state emotivamente significative, tanto che ne ha memoria e che quest'anno verrà inserito nell'équipe contro il bullismo all'interno della sua scuola.